

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
(МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка»)**

Принято:

Протокол № 4 педагогического совета от «26» августа 2020г.

Утверждено:

Приказ № 36 __ от «26» августа 2020г.

**Сетки непрерывной образовательной деятельности (НОД)
и совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
на 2020-2021 учебный год**

2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Индивидуальная работа	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Игра	Ежедневно

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Личная гигиена, самообслуживание	Ежедневно
Самостоятельная игровая деятельность (игры различной направленности)	Ежедневно, по желанию и выбору детей
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, по желанию и выбору детей
Самостоятельная поисково-познавательная и экспериментальная деятельность	Ежедневно, по желанию и выбору детей
Самостоятельное свободное общение	Ежедневно, по желанию и выбору детей
Самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций к книгам	Ежедневно, по желанию и выбору детей
Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, в т.ч. и театрализация	Ежедневно, по желанию и выбору детей
Самостоятельная конструктивная деятельность	По желанию и выбору детей
Игры на музыкальных и шумовых инструментах в музыкальном уголке	По желанию и выбору детей

**Циклограмма совместной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности в течение дня,
в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.**

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	1.Индивидуальная работа над звуковой культурой речи. 2.Формирование КГН. 3. Наблюдение в уголке природы. 4.Свободная самостоятельная деятельность. 5. Индивидуальная работа с родителями	1.Наблюдение в неживой природе. 2.Игровая деятельность: - подвижные/спортивные игры; - дидактические игры. 3.Элементарная трудовая деятельность. 4.Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Строительно - конструктивные игры. 2. Дидактические и развивающие игры. 3.Беседа (этическая, валеологическая и пр.). 4. Свободная самостоятельная деятельность. 5.Игры малой и средней подвижности. 6.Чтение художественной литературы
Вторник	1.Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений. 2.Работа над основными видами движений. 3. Свободная самостоятельная деятельность. 4.Работа с дежурными. 5.Беседа (ОБЖ, ПДД)	1.Целевые прогулки (природоведческого или социального характера)/ Экскурсии. 2.Игровая деятельность: - подвижные/спортивные игры - сюжетно - ролевые 3.Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево) 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4.Индивидуальная работа с детьми. 5.Чтение художественной литературы.
Среда	1. Индивидуальная работа. 2.Работа в книжном уголке. 3.настольно - печатные игры. 4.Развитие навыков самообслуживания. 5.Беседа(нравственная/патриотическая)	1.Наблюдение за социальными объектами. 2.Игровая деятельность: - подвижные игры/игровые упражнения; - дидактические игры. 3.Элементарная трудовая деятельность. 4.Индивидуальная/подгрупповая работа. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1.Театрализованные игры. 2. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения. 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с детьми. 5. Чтение художественной литературы

Четверг	1.Индивидуальная работа с детьми/индивидуальная работа по подготовке к праздникам. 2.Игры малой и средней подвижности. 3.Дидактические и развивающие игры. 4.Беседа (ОБЖ, ПДД). 5. Свободная самостоятельная деятельность детей.	1. Наблюдение в живой природе. 2.Элементарное детское экспериментирование. 3.Игровая деятельность: - подвижные игры/игровые упр.; - дидактические игры. 4.Работа над основными видами движений. 5.Элементарная трудовая деятельность. 6.Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Один раз в месяц музыкальный досуг. 2.Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование. 3.Чтение художественной литературы. 4.Индивидуальная работа с детьми. 5. Свободная самостоятельная деятельность детей.
Пятница	1.Индивидуальная работа с детьми. 2.Настольно-печатные игры. 3. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения. 4.Беседа (нравственная/патриотическая) 5. Свободная самостоятельная деятельность детей.	1.Наблюдение за экологическими системами. 2.Элементарное детское экспериментирование. 3.Игровая деятельность: -подвижные/спортивные игры -сюжетно -ролевые 4.Элементарная трудовая деятельность. 5.Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Один раз в месяц физкультурный досуг. 2.Рассматривание картин/иллюстраций. Слушание музыки. Беседа. 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Чтение художественной литературы.